



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BREBES
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
Jalan Yos Sudarso No. 20 Brebes 52212
Telepon (0283) 672243 Email : manbrebessatu@yahoo.co.id
Website: www.man1brebes.sch.id

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Ahmad Najid, M.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Brebes
Selanjutnya disebut **Pihak Pertama**

Nama : Drs. H. Fajarin, M.Pd
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Brebes
Selaku atasan **Pihak Pertama**, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**.

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja tahunan dan kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dan rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Brebes, 5 Januari 2022

Pihak Kedua,

Drs. H. Fajarin, M.Pd
NIP. 19650525 199403 1 003

Pihak Pertama,

Drs. H. Ahmad Najid, M.Pd.I
NIP. 19650808 199103 1 002

**LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA
TAHUN 2022
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BREBES**

No	Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Target
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	70 %
		b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	20 %
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	2 Kegiatan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	a. Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	30 %
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	15 %
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	75 %
		Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	10 %
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	90 %
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	997 orang
		b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	10 %
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	70 %
		b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	20 %
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	2 %

No	Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Target
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Predikat akreditasi madrasah	A
10	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100 %
		b. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	100 %
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	100 kegiatan
12	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan.	100 %
13	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	100 buah
14	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	100 %
		b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	100 %
		c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100 %
15	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	a. Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel.	100 %
		b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.	100 %
16	Meningkatnya ASN yang professional	a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	100 %
		b. Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya.	100 %

No Program/Kegiatan

Anggaran

- Bantuan Pendidikan Dasar dan Menengah Siswa Penerima BOS MA (Base Line)
- Layanan Dukungan Internal (Base Line)

Rp. 1.495.500.000;
Rp. 7.118.981.000;

J u m l a h

Rp. 8.614.481.000;

Brebes, 5 Januari 2022

